Sotsiaalse kommunikatsiooni raskustega ja pervasiivse arenguhäirega väikelaste toetamine

Toimumisaeg	September-november 2024 (täpsed kuupäevad täpsustamisel)			
Maht	54 akadeemilist tundi (32 tundi auditoorset tööd, 10 tundi individuaalselt juhendatud praktilist tööd, 12 tundi iseseisvalt), 2 EAP			
Toimumiskoht	Tallinn			
Toimumiskoha info	Logopeediakliiniku ruumides (aadress J.Sütiste 17, Tallinn). Vajadusel õppekeskkond Zoom			
Õppekeskkonna kirjeldus	Õppetöö toimub koolituse läbiviimiseks sobivates õpperuumides, mis on varustatud vajaliku õppetehnikaga ja vastavad tervisekaitse- ja ohutusnõuetele.			
Toimumise ajakava ja lisainfo	Kursuse toimumise kuupäevad /täpsustuvad augustis 2024/			
Õppevorm	Lähiõpe, põimõpe			
Õppekeel	eesti keel			
Koolitaja	**Nimi**	**Koolitaja kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus**		
	Ly Laane	Logopeediakliiniku logopeed, tase 8. Tema igapäevatöö kätkeb pervasiivse arenguhäirega ja sotsiaalse kommunikatsiooni raskustega laste arendamist, perede nõustamist		
Hind (ei lisandu käibemaksu)	Osalemistasu pere kohta on 1000 eurot			
Hinnainfo	Kui koolituse eest tasub KOV, palume sellest teada anda			
Tulumaksutagastus füüsilisest isikust maksjale	ei			
Sihtrühm	Autismispektrihäire või sotsiaalse kommunikatsioonihäire või aktiivsus-tähelepanuhäirega väikelaste pered ja nende tugivõrgustik (tugiisik, lapsehoidja, vanavanemad vt)			
Maksimaalne osalejate arv	30			
Õppekava rühm	0031 Isikuarengu õppekavarühm> Kursused lapsevanematele			
Eesmärk	Pervasiivse arenguhäirega või sotsiaalse kommunikatsioonihäirega väikelaste perede ja nende tugivõrgustiku teadlikkuse, teadmiste ja strateegiate rakendamise omandamine, mis tagavad süsteemse ja struktureeritud perekeskse varajase sekkumis kõne ja suhtlemisoskuste arendamisel			
Õpiväljundid	Koolituse läbinud osaleja: - teab, millised on lapse kõnearengu seaduspärasused ning milline on vanema roll kõne arendamisel; - tunneb erinevaid strateegiaid ning oskab neid rakendada, et toetada maksimaalselt oma lapse arengut; - teab, kuidas püstihäda ja ellu viia eesmärke oma lapse toetamisel järgmistes valdkondades: imiteerimine, mäng, interaktsioon ja suhtlus; - oskab vajadusel kombineerida verbaalset suhtlust mitteverbaalse suhtlusega; - oskab luua last arendava keskkonna			
Sisu	**Teema**	**Maht tundides**	**koolitaja**	
	1. Kuidas arvestada lapse huvidega? Kuidas interpreteerida lapse sõnumeid? Kuidas aidata oma lapsel õppida imiteerima Sensoorsed eelistused	6 (interaktiivne loeng)+2 (videotreening)	Ly Laane	
	2.K.A.V.A kontaktimängud. Eesmärgid kontaktimängudes Eesmärgid rutiinides. Kuidas aidata oma lapsel igapäevastes rutiinides õppida	6 (interaktiivne loeng)+2 (videotreening)		
	3.Mäng. a) Mänguasjadega mängimise oskuse hindamine. Kuidas õpetada last mänguasjadega mängima b)Mäng eakaaslastega Kuidas toetada oma last ja tema mängukaaslast? 5.Raamatute lugemine	6 (interaktiivne loeng)+2 (videotreening)		

	6.Lapse arengut toetavate eesmärkide seadmine	3 (loeng) +2 (videotreening) 3 (loeng)		

Nõuded lõpetamiseks	Osalemine loengutel ja videotreeningutel
Õpiväljundite saavutatuse hindamise viis	Eristamata (arv, m.arv, mi)
Hindamismeetodid	Õpiväljundite saavutamine, mida hinnatakse läbi iseseisvate ülesannete sooritamise ning videotreeningutega.
Hindamiskriteeriumid	Osalemine videotreeningutel
Väljastatav dokument	tunnistus
Täiendav info	Ly Laane, ly@logopeed.ee
Kursus toimub, kui osalejaid on vähemalt	15